



## АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

155520, город Фурманов, ул. Социалистическая, 15  
ОГРН 1023701359330, ИНН 3705003782 / КПП 370501001  
телефон (49341) 2-23-53; Факс (49341) 2-29-60, E-mail: [otdel\\_obrazov1@mail.ru](mailto:otdel_obrazov1@mail.ru)

---

12.03.2021

№ 474

Руководителям ОО

Об участии педагогов общеобразовательных организаций  
в мониторинге профессиональных компетенций  
на онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0»

#### Уважаемые руководители!

В соответствии с Программой развития муниципальной методической службы МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, утвержденной приказом МУ ОО от 09.09.2020 №522, в целях получения информации об уровне цифровой компетенции педагогов, компетенции современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением, МУ отдел образования рекомендует в срок с 15.03.2021г. - 15.04.2021г. организовать участие всех педагогов муниципалитета в бесплатной онлайн-диагностике «Я учитель 3.0» по четырем тестам (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>).

Просим заместителей руководителей по учебно-методической работе провести анализ профиля каждого учителя с результатами текущего тестирования, результатами самооценки и предложенными рекомендациями по развитию компетенций (персональный отчет о состоянии «гибких» навыков и рекомендации по их дальнейшему развитию получает каждый учитель, прошедший тест) и предоставить комплексный анализ результатов диагностики по каждой общеобразовательной организации в МУ отдел образования в срок до 30.04.2021г. (приложение).

Начальник МУ отдела образования  И.Ю. Саломатина

ФОРМА АНАЛИЗА  
результатов онлайн-диагностики «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

Муниципальное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения онлайн-диагностики: \_\_\_\_\_

Педагоги МОУ \_\_\_\_\_ в рамках онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0» (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>) прошли 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

По итогам каждого теста учитель получил:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- результаты самооценки;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Всего в диагностике приняли участие \_\_\_ педагогов школы, в том числе

- учителей начальной школы - \_\_\_ человек
- учителей средней школы - \_\_\_ человек.

Число педагогов школы, принявших участие в каждом тесте:

- цифровые компетенции педагога
  - учителей начальной школы - \_\_\_ человек
  - учителей средней школы - \_\_\_ человек
- компетенции успешного современного учителя
  - учителей начальной школы - \_\_\_ человек
  - учителей средней школы - \_\_\_ человек
- работа с трудным поведением
  - учителей начальной школы - \_\_\_ человек
  - учителей средней школы - \_\_\_ человек
- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников
  - учителей начальной школы - \_\_\_ человек
  - учителей средней школы - \_\_\_ человек

# 1. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

## 1.1.

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
<b>Анализ своих действий</b>	Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников.
<b>Атмосфера в классе</b>	Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения
<b>Индивидуальный подход</b>	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня
<b>Ориентация на результат</b>	Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учетом их уровня
<b>Развитие учеников</b>	Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше усилий
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников

## 1.2. Средние профили компетенций по школе

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
Количество ответивших	.... человек	... человек
<b>Анализ своих действий</b>	%	%
<b>Атмосфера в классе</b>	%	%
<b>Индивидуальный подход</b>	%	%
<b>Ориентация на результат</b>	%	%
<b>Развитие учеников</b>	%	%
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	%	%

1.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
<b>Анализ своих действий</b>	%	%	%	%
<b>Атмосфера в классе</b>	%	%	%	%

<b>Индивидуальный подход</b>	%	%	%	%
<b>Ориентация на результат</b>	%	%	%	%
<b>Развитие учеников</b>	%	%	%	%
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	%	%	%	%

#### 1.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
<b>Анализ своих действий</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Атмосфера в классе</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Индивидуальный подход</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Ориентация на результат</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Развитие учеников</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	%	%	%	%	%	%

#### 1.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
<b>Анализ своих действий</b>	%	%	%	%
<b>Атмосфера в классе</b>	%	%	%	%
<b>Индивидуальный подход</b>	%	%	%	%
<b>Ориентация на результат</b>	%	%	%	%
<b>Развитие учеников</b>	%	%	%	%
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	%	%	%	%

#### 1.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
<b>Анализ своих действий</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Атмосфера в классе</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Индивидуальный подход</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Ориентация на результат</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Развитие учеников</b>	%	%	%	%	%	%
<b>Сотрудничество с коллегами</b>	%	%	%	%	%	%

Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
Анализ своих действий	%	%	%	%	%	%
Атмосфера в классе	%	%	%	%	%	%
Индивидуальн ый подход	%	%	%	%	%	%
Ориентация на результат	%	%	%	%	%	%
Развитие учеников	%	%	%	%	%	%
Сотрудничеств о с коллегами	%	%	%	%	%	%

## 2. Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

### 2.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
<b>Способность формировать глобальные компетенции</b>	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия;</li> <li>вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми</li> </ul>
<b>Способность формировать естественно - научную грамотность</b>	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;</li> <li>оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса;</li> <li>анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> </ul>
<b>Способность формировать креативное мышление</b>	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>выдвигать креативные идеи;</li> <li>уточнять и совершенствовать идеи;</li> <li>оценивать сильные и слабые стороны креативных идей;</li> <li>отбирать креативные идеи</li> </ul>
<b>Способность формировать математическую грамотность</b>	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать ситуацию математически;</li> <li>применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы;</li> <li>размышлять над математическим решением или результатами.</li> </ul>
<b>Способность формировать финансовую грамотность</b>	Вы можете сформировать у учеников: <ul style="list-style-type: none"> <li>знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков;</li> <li>навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.</li> </ul>
<b>Способность формировать</b>	Вы можете сформировать у учеников умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>извлекать нужную информацию из письменного текста;</li> </ul>

<b>читательскую грамотность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах;</li> <li>• размышлять о содержании и форме текста;</li> <li>• оценивать текст.</li> </ul>
---------------------------------	--

## 2.2. Средние профили компетенций по школе

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя средней школы
Количество ответивших	.... человек	... человек
Способность формировать глобальные компетенции	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%

## 2.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов) .... человек	Удовлетворительный результат (26-50 баллов) ... человек	Хороший результат (51-75 баллов) .... человек	Отличный результат (76-100 баллов) ... человек
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%

Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%
--	---	---	---	---

#### 2.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%	%	%

#### 2.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%

Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%

## 2.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
Способность формировать глобальные компетенции	%	%	%	%	%	%
Способность формировать естественно-научную грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать креативное мышление	%	%	%	%	%	%
Способность формировать математическую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать финансовую грамотность	%	%	%	%	%	%
Способность формировать читательскую грамотность	%	%	%	%	%	%

## 3. Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

### 3.1. Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
<b>Цифровые технологии и методики их применения</b>	Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент
<b>Цифровая образовательная среда</b>	Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса.

<b>Цифровая коммуникация и способы ее организации</b>	Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение.
<b>Информационная безопасность и цифровая этика</b>	Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом.

### 3.2. Средние профили компетенций по школе

<b>Компетенция</b>	<b>Учителя начальной школы</b>	<b>Учителя средней школы</b>
Количество ответивших	.... человек	... человек
<b>Цифровые технологии и методики их применения</b>	%	%
<b>Цифровая образовательная среда</b>	%	%
<b>Цифровая коммуникация и способы ее организации</b>	%	%
<b>Информационная безопасность и цифровая этика</b>	%	%

### 3.3. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

<b>Компетенция</b>	<b>Низкий результат (0-25 баллов)</b>	<b>Удовлетворительный результат (26-50 баллов)</b>	<b>Хороший результат (51-75 баллов)</b>	<b>Отличный результат (76-100 баллов)</b>
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
<b>Цифровые технологии и методики их применения</b>	%	%	%	%
<b>Цифровая образовательная среда</b>	%	%	%	%
<b>Цифровая коммуникация и способы ее организации</b>	%	%	%	%
<b>Информационная безопасность и цифровая этика</b>	%	%	%	%

### 3.4. Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел
Цифровые технологии и методики их применения	%	%	%	%	%	%
Цифровая образовательная среда	%	%	%	%	%	%
Цифровая коммуникация и способы ее организации	%	%	%	%	%	%
Информационная безопасность и цифровая этика	%	%	%	%	%	%

### 3.5. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Количество ответивших	.... человек	... человек	.... человек	... человек
Цифровые технологии и методики их применения	%	%	%	%
Цифровая образовательная среда	%	%	%	%
Цифровая коммуникация и способы ее организации	%	%	%	%
Информационная безопасность и цифровая этика	%	%	%	%

### 3.6. Результаты по группе «Учителя средней школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
Количество ответивших	.... чел	... чел	.... чел	... чел	.... чел	... чел

Цифровые технологии и методики их применения	%	%	%	%	%	%
Цифровая образовательная среда	%	%	%	%	%	%
Цифровая коммуникация и способы ее организации	%	%	%	%	%	%
Информационная безопасность и цифровая этика	%	%	%	%	%	%